

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

Ф.И.О.

подпись

« 28 » 06 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.Б.03 Иностранный язык</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки/специальность	<u>15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>«Компьютерные информационно-управляющие системы»</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>кафедра социально-гуманитарных дисциплин</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности (профиля) «Компьютерные информационно-управляющие системы», 2020 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ»/

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа		
2	Листа утверждений		
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)		
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)		
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)		
6	Структуры и содержания ФОС		
7	Рекомендуемой литературы		
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)		
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
10	Перечня МТО		

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ _____ г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды Циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности (профилю) «Компьютерные информационно-управляющие системы».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики; - развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи; - развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности; - активизация грамматического материала, изученного ранее; - развитие умений и навыков письменной речи; - развитие навыков аудирования. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные грамматические формы и конструкции; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - основные способы словообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; - продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме; - работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке <p>Содержание разделов дисциплины: Темы устной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете). 2. Система высшего образования в России и за рубежом. (System of Higher Education in Russia and Abroad). 3. Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University.) 4. Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries). 5. Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные

		<p>изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)</p> <p>6. Актуальные проблемы современности: социальные и экономические проблемы. Вызовы для молодежи. (Acute Global Issues. Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People)</p> <p>7. Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. (Global environmental issues)</p> <p>8. Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).</p> <p>9. Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects).</p> <p>Лексический минимум. Доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц учебных лексических единиц с учетом школьного лексического минимума, составляющего 1400 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>1. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.</p> <p>2. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.</p> <p>3. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>4. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.</p> <p>5. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.</p> <p>6. Времена группы Perfect Continuous.</p> <p>7. Согласование времен.</p> <p>8. Прямая и косвенная речь.</p> <p>9. Условные предложения.</p> <p>10. Причастия. Независимый причастный оборот.</p> <p>11. Герундий.</p> <p>12. Инфинитив.</p> <p>13. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.</p> <p>Аудиторное чтение: учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p>Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений, написание сочинений, частных и деловых писем, сопроводительных писем при устройстве на работу, резюме.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-3</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Очная форма обучения Семестр 1 – зачет, 1 контрольная работа; Семестр 2 – зачет, 1 контрольная работа; Семестр 3 – экзамен, 2 контрольные работы;</p> <p>Заочная форма обучения Курс 1 – зачет, Курс 2 – экзамен .</p>
--	--	---

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом № 200 Министерства образования и науки РФ 12.03.2015 г., учебного плана в составе ОПОП по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности (профилю) «Компьютерные информационно-управляющие системы» 2020 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование комплекса компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и учебным планом для направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профиля «Компьютерные информационно-управляющие системы» в сфере иноязычной подготовки.

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

3. Требования к уровню подготовки бакалавра и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности (профиля) «Компьютерные информационно-управляющие системы».

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ОК-3. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Компетенция реализуется полностью	знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;- основные грамматические формы и конструкции;- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;- основные способы словообразования. уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;

			<p>- работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>
--	--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 3- Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения							
	Очная				Всего часов	Заочная		Всего часов
	Семестр			Курс		1	2	
	1	2	3					
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	
Практические работы	14	14	14	42	10	10	20	
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	
Часы на самостоятельную и контактную работу								
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	-	-	-	
Прочая самостоятельная и контактная работа	58	22	58	138	94	89	183	
Контроль	-	-	-	-	4	9	13	
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	36	36	-	-	-	
Всего часов по дисциплине	72	36	108	216	108	108	216	

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	+	1	-	+	1
Зачет/зачет с оценкой	+/-	+/-	-/-	2/-	+/-	-/-	1/-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-

Количество расчетно- графических работ	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	1	1	1	3	1	2	3
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4 -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПР	СР	ПР	СР
Очная форма обучения - I семестр				
Заочная форма обучения - I курс, II семестр				
Темы устной практики				
1.1 Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies).	2	6	0,5	5
1.2 Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad).	1	5	0,5	5
1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University).	1	6	0,5	5
Лексический минимум.				
1.4 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц	1	8	0,25	5
Грамматический материал				
1.5 Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.	2	7	1	4
1.6 Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.	1	5	1	5
Аудиторное чтение				
1.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	2	6	0,25	6
Индивидуальное чтение				
1.8 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно- политические, научно-популярные тексты.	2	5	1	4
Аудирование				
1.9 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеofilьмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты.	1	5	0,25	2
Письмо				
1.10 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	1	5	0,25	6
Итого:	14	58	5	47
Очная форма обучения – II семестр				
Заочная форма обучения - I курс, II семестр				
Темы устной практики				
1.11 Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).	1	2	0,5	5
1.12 Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inv	1	2	0,5	5

entions).				
Лексический минимум.				
1.13 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.	2	2	0,5	5
Грамматический материал				
1.14 Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	2	0,5	4
1.15 Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.	1	2	0,5	6
1.16 Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.	1	2	0,5	6
Аудиторное чтение				
1.17 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	2	3	0,5	6
Индивидуальное чтение				
1.18 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	1	3	0,5	6
Аудирование				
1.19 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минут.	2	2	0,5	2
Письмо				
1.20 Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	2	2	0,5	2
Итого:	14	22	5	47
Всего за 1 курс:	24	80	10	94
Очная форма обучения – III семестр Заочная форма обучения - II курс				
Темы устной практики				
2.1 Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People).	0,5	2	0,5	4
2.2 Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование (Global Environmental Issues).	0,5	2	0,5	4
Лексический минимум.				
2.3 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.	1	3	0,5	4
Грамматический материал				
2.4 Времена группы Perfect Continuous.	1	3	0,5	4
2.5 Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	1	3	0,5	4
2.6 Причастия. Независимый причастный оборот	1	3	0,5	4
Аудиторное чтение				
2.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	1	3	0,5	5
Индивидуальное чтение				
2.8 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	1	3	0,5	5

Аудирование				
2.9 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1	3	0,5	4
Письмо				
2.10 Выполнение письменных упражнений, составление частных и деловых писем.	1	3	0,5	4
2.11 Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития) Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).	0,5	3	0,5	5
2.12 Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу) (My Future Profession. Professional Opportunities and Prospects. Employment).	0,5	3	0,5	5
Лексический минимум.				
2.13 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.	0,5	3	0,5	6
Грамматический материал				
2.14 Герундий.	0,5	3	0,5	4
2.15 Инфинитив.	0,5	3	0,5	4
2.16 Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	0,5	3	0,5	4
Аудиторное чтение				
2.17 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	0,5	3	0,5	5
Индивидуальное чтение				
2.18 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	0,5	3	0,5	5
Аудирование				
2.19 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минут	0,5	3	0,5	4
Письмо				
2.20 Выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме.	0,5	3	0,5	5
Итого:	14	58	10	89
Итого за 2 курс:	14	58	10	89
Всего за 1, 2 курсы:	42	138	20	183

Таблица 5. -Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы текущего Контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	Р	к/р	э	СР	
ОК-3	-	-	+	-	-	+	-	+	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, -отчет по индивидуальному чтению, -тест на проверку лексического

									минимума, - контрольная работа
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6. -Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

Таблица 7. -Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете). Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	3	1
2	Система высшего образования в России. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Оборот there + be в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	3	1
3	Система высшего образования за рубежом. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	3	1
4	Высшие учебные заведения за рубежом. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	3	1
5	Наш университет. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Повторение изученного грамматического материала. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	2	1
	Итого за 1 семестр/промежуточный итог II семестр, летняя сессия I курса:	14	5
6	Достижения научного прогресса. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Модальные глаголы. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	3	1
7	Выдающиеся ученые и великие открытия. Эквиваленты модальных глаголов. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	4	1
8	Современные технологии. Лексический минимум в объеме 100	3	1

	учебных лексических единиц. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.		
9	Знаменитые изобретатели и известные изобретения. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	4	2
	Итого за 2 семестр/летнюю сессию I курса:	14	5
	Всего за 1-2 семестр/ I курс:	28	10
10	Актуальные проблемы современности, социальные и экономические проблемы. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect Continuous. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление частных писем.	2	2
11	Вызовы для молодежи. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем.	2	2
12	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Причастия. Независимый причастный оборот. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем.	2	2
13	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Герундий. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	2	2
14	Сфера профессиональной деятельности (перспективы развития). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Инфинитив. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	2	1
15	Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Сложное дополнение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу.	2	1
16	Моя будущая профессия (устройство на работу). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Сложное подлежащее. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление резюме.	2	1
	Итого за 3 семестр/ летнюю сессию II курса :	14	10
	Всего:	42	20

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.

3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : Practice Book : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

Дополнительная литература

3. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 68.
4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
6. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод. указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Смирнова, И.В. Наука и техника. Великие русские и британские ученые. Великие открытия [Электронный ресурс] = Science and technology. Great russian and british scientists. Great

discoveries : метод. указания для мл. курсов всех специальностей / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 363 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

8. Смирнова, И.В. Актуальные проблемы современного мира [Электронный ресурс] = Actual problems of the modern world : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 368 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 54 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

<https://msdn.microsoft.com/en-us/magazine/msdn-magazine-issues.aspx>

www.englishclub.com

<http://www.bbc.co.uk/podcasts>

www.eslcafe.com

www.study.ru

www.soft-one.com/words

alemeln.narod.ru

<http://www.wordsmyth.net>

www.merriam-webster.com

<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>

<http://www.usingenglish.com/>

<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://www.english-grammar-lessons.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

www.learnenglish.de/grammarpage.htm

www.edufind.com/english/grammar/index.cfm

www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt

<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

- Encyclopædia Britannica Online <http://www.britannica.com/>

- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.macmillandictionaryblog.com/>

<http://www.youtube.com/macmillanelt>

OxfordUniversity Press

<http://www.oup.co.uk>

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

CambridgeUniversity Press - Worldwide

<http://www.cambridge.org/uk/international>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

Express Publishing

<http://www.expresspublishing.co.uk>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

Международные реферативные базы данных научных изданий:
Перечень договоров ЭБС
(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

2020/2020	Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2020г. по 15.11.2020г.
	Договор № 19/74 от 29.07.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 29.07.2020 г. по 01.10.2020 г.
	Договор № 45/60 от 10.09.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 10.09.2020 г. по 01.10.2022 г.
	Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2020 г. по 20.04.2020 г.
	Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 28.04.2020 г. по 28.04.2022 г.
	Лицензионный договор № 6484/20 от 24.03.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 24.03.2020 г. по 24.03.2020 г.
	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	422П. Учебная аудитория	Укомплектовано специализированной мебелью и

	для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	техническими средствами обучения для представления информации аудитории, учебно-методическими материалами, компьютерной техникой: столов – 7 шт., стульев - 14 шт., посадочных мест – 14, доска аудиторная 1 шт., телевизор LG 21 FS2CG - 1 шт., видеомаягнитофон Samsung DVD-V7100K - 1 шт., аудиомаягнитофон Panasonic RX-M70K - 1 шт., наглядные пособия, стенды, грамматические таблицы.
2	307В Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: компьютерные столы- 11 шт., компьютерные стулья- 11 шт.; посадочных мест – 11, компьютеры Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт., мониторы Samsung S19C200BW – 11 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт., CreativeFatality - 1 шт., мышь A4TECHOP-720 -11 шт., клавиатура OKCLICK 100M - 11 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200
3	312В Лингафонный кабинет Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: Компьютерные столы - 12 шт., компьютерные стулья- 12 шт., посадочных мест – 12, аудиторная доска – 1 шт.; компьютеры MartPlanetS775 - 3 шт., PegatronIPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 -1 шт., мониторы: SamsungCB17LS - 3 шт., AOC 719Va+ -8 шт., AOC 917Sw+ - 1 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт., мышь Genius (M/NetScrool 110) - 12 шт., клавиатура GeniusKB06X2 (M/NW2036) - 12 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.
4	227В Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой компьютером AquariusElitEF 300 (3 шт.), компьютером AquariusStdDS 180 (2 шт.), компьютером Vist 100MtP233 (1 шт.), компьютером DEPONEOS 230 (3 шт.), компьютером AquariusElitSF 300 (5 шт.), компьютером FormozaASUSP8H61-M/_PentiumG-860 (1 шт.), компьютером «Март» базовый 1 (2 шт.), монитором AOC A22+ (2 шт.), монитором AsusMM17/TG-B 17 дюймов (1 шт.), монитором Belinea 1730S1 17 дюймов (9 шт.), монитором NECTNTFT 19 дюймов (1 шт.), монитором SamsungTFT 943N 19 дюймов (1 шт.), монитором Samsung 500S (1 шт.), монитором SamsungS19 19 дюймов (1 шт.), монитором Viewsonic 21.5 (1 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью для хранения оборудования

Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	9	15	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	19	20	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	4	5	2 - 16 недели
4	Подготовка творческого задания (презентация)	3	5	10 неделя
5	Отчет по индивидуальному чтению	12	14	12 неделя
6	Контроль лексического минимума (тест)	3	5	6 - 4 недели
7	Выполнение контрольных работ	6	10	8,16 недели
8	Посещение практических занятий	4	6	более 75% - 6 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Итоговая аттестация				
	Экзамен	10	20	Экзаменационная сессия
		Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов Оценка «2» - менее 10 баллов		
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	
		91-100 – <i>отлично</i> (5) 81-90 – <i>хорошо</i> (4) 70-80 – <i>удовлетворительно</i> (3) 69 и менее баллов – <i>неудовлетворительно</i> (2)		

Таблица 10. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	18	2 - 16 недели

3	Своевременность сдачи контрольных точек	5	8	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	7	10	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	4	8	6 - 14 недели
6	Выполнение контрольной работы (1 к.р.)	7	14	8,16 недели
7	Посещение практических занятий	4	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
8	Дополнительные баллы (участие в СНТК, олимпиадах, конкурсах переводов)	3	9	в течение семестра
Итого за работу в семестре:		60	100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		60	100	Зачетная неделя
<p>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>				